

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 2
_____Е.Г.Зайцева
« ____ » _____ 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2» Артемовского городского округа
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- ❖ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- ❖ Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 « Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В ДОУ функционирует 12 групп, из них:

- ❖ раннего возраста – 2 (от 2 до 3 лет);
- ❖ общеразвивающие – 10 (от 3 до 7 лет).

Детский сад работает по общеобразовательной программе дошкольного учреждения на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей и охватывает следующие *образовательные области*:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно – эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.

Физическое развитие

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Физическое развитие осуществляется в соответствии с концептуальными требованиями программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., 2014 г.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру.

Музыкальное воспитание осуществляется в соответствии с концептуальными требованиями программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, 2011г.; Комаровой Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в ДОУ», 2009 г.

Образовательная деятельность по конструированию реализуется в режимных моментах.

Речевое развитие

Речевое развитие осуществляется в соответствии с концептуальными требованиями программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., 2014 г.

Чтение художественной литературы осуществляется в ходе режимных моментов.

Познавательное развитие

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах решаются в соответствии с концептуальными требованиями общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., 2014 г.

В ДОУ педагоги реализуют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, 2002 г., направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте.

Социально-коммуникативное развитие

Образовательная деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов (игровая деятельность, дежурства, ситуативные беседы). В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения.

Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем, физкультурное воспитание – воспитателями.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы программы «От рождения до школы»:

- ❖ Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
- ❖ Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
- ❖ Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.

- ❖ Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных НОД, требующих статических поз с двигательными.
- ❖ Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Часть, реализуемая участниками педагогического процесса, реализуется на основе программно-методического обеспечения по художественно-эстетическому воспитанию «Волшебные пальчики». Программа разработана учреждением по всем возрастным группам.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 - 7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество НОД в неделю	10	10	10	14	15

Основание - СанПиН 2.4.1.3049-13.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год

<i>Базовая часть</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Непосредственно – образовательная деятельность</i>	<i>Учебный план</i>				
			1 младшая группа (1-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,25	0,5	0,5	1	1
		Ознакомление с миром природы				0,5	1
		Приобщение к социокультурным ценностям		0,5	0,25	0,5	1
		ФЭМП	0,25	0,5	0,75	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
	Социально – коммуникативное развитие	в режимных моментах					
	Итого					13	14
	<i>Часть, формируемая участниками пед. процесса</i>	Кружковая работа	0,5	0,5	0,5	1	1
	Всего		10	10	10	14	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
<i>Утренняя гимнастика</i>			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежеднев	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежеднев	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежеднев	ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежеднев	ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежеднев	ежедневно
<i>Дежурства</i>			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежеднев	ежедневно
<i>Прогулки</i>			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежеднев	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
<i>Игра</i>			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежеднев	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</i>			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежеднев	ежедневно